

Szakmai Élménybeszámoló

Nagyjaink nyomában Erdélyben

A Határtalanul pályázati program keretében iskolánk 7.a és 7.b osztálya ötnapos erdélyi kirándulásra utazhatott 2025.június 2-6. között.

Az utazáson 53 tanuló, 4 tanár, 1 idegenvezető és 1 utaskísérő vett részt.



A Nagyjaink nyomában, Erdélyben tanulmányi kirándulás célja:

- A magyar történelmi múlt emlékeinek felkeresése
- Erdély, Székelyföld és a Partium legszebb látványosságainak megtekintése
- A magyar székelység legnagyobb alakjainak megismerése
- A diákság életének megismerése
- Kapcsolatteremtés, személyes tapasztalások a külhoni magyarságról
- Az eddigi ismeretek elmélyítése, bővítése.

Utazásunkat a Kárpáteurópa Utazási Iroda szervezte.

Az előkészítő munkát az osztályok külön-külön végezték.

Az utazásra készülve tájékoztató szülői értekezletet tartottunk, melyen a kirándulás útvonalát ismertettük a szülőkkel, valamint aláírtuk a szükséges nyilatkozatokat, nyomtatványokat.

Ezt követően előkészítő órákat szerveztünk.

„Határtalanul” előkészítő óra

Barangoló digitális tartalomtár -Erdély

Az előkészítő órán a következő Okos Doboz témakörökkel foglalkoztunk:

1. Erdélyi formakincs

Tantárgyi kapcsolat: földrajz

Erdély tájain nyugatról kelet felé haladva különleges sziklaformákat ismerhettünk meg.

Medvebarlang, Csodavár, Sárkányok kertje, Tordai-hasadék, Parajdi Sósoros, Békás-szoros képződményeivel foglalkoztunk

2. Legendás vizek

Tantárgyi kapcsolat: földrajz

Szent Anna-tó, Maros és Olt, Gyilkos-tó, Medve-tó, Ördög-tó, és a Feneketlen-tó keletkezésének mondájával ismerkedhettünk

3. Erdélyi konyha

Tantárgyi kapcsolat: technika és életvitel

Az erdélyi nemzetiségek jellegzetes ételeit ismerhettük meg a feladat során

4. Elkaplak, holló!

Tantárgyi kapcsolat: történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

Kolozsvár korabeli térképén jellegzetes épületek, szobrok megismerése, /pl.: Mátyás király szülőháza, Ferences templom és kolostor, Mátyás király szobra a Főtéren stb./ Mátyás király ezekhez fűződő kapcsolatáról a helyes válaszok megkeresése.

5. Erdély összefoglaló

Tantárgyi kapcsolat: földrajz

Híres erdélyi látnivalók képét kellett párosítani az elnevezésükkel.

6. Motívumos

Tantárgyi kapcsolat: vizuális kultúra

Különböző tárgyakon szereplő motívumok és tárgyak nevét kellett betűkereséssel megfejteni



„Határtalanul” előkészítő óra

Erdélyi városok történelme

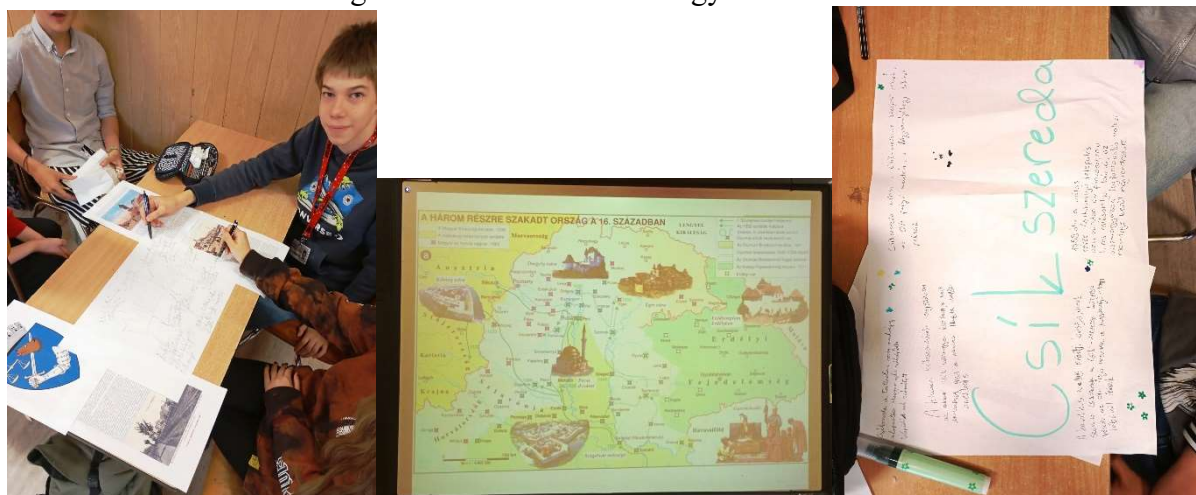
Az óra célja: A tanulók megismerkedjenek az utazás során meglátogató városok történelmével, nevezetességeivel és a településért sokat tett híres történelmi személyekkel

A tanóra rövid leírása:

Az óra tanári előadással kezdődött, ahol áttekintettük, hogy Erdély mikor és milyen formában kerül tárgyalásra a történelemórákon (pl.: török kor, trianoni béke, bécsi döntés). Ezúttal egy korszak/téma került kiemelésre, ami az Erdélyi Fejedelemség létrejöttét, jellemzőit taglalta.

Ezt követően csoportokat alkottunk, ahol minden csoport egy-egy települést választhatott. Ezek a következők voltak: Kolozsvár, Gyulafehérvár, Parajd, Csíkszereda/Csíksomlyó és Marosvásárhely.

A csoportok az adott település történelmével foglalkozó leírásokat kaptak, mellé pedig a település címerét. A feladat önálló szövegfeldolgozás mellett egy plakát elkészítése volt, ahol a város nevezetességeit, fontosabb történelmi pillanatait kellett kiemelniük, rendszerezniük a tanulóknak. A módszer választható volt a megalkotás során: fűrtábra vagy ablak módszer.



„Határtalanul” előkészítő óra-Földrajz

A tanulók egy tájékoztatót követően 5 csoportba rendeződve erdélyi programunk egy-egy napjának helyszíneiről szereztek földrajzi ismereteket, melyeket megosztottak egymással.



Az utazás

2025.június 2-án, reggel 6 órakor indultunk el a Megyeri térről. Első napunk legelső programja **Körösfőn** volt, kívülről-belülről tanulmányoztunk egy református templomot. Ott, a közelben halt meg **Vasvári Pál**, akinek emlékhelyét szintén megnéztük. Ezek után a csodaszép **Kolozsváron** megkoszorúztuk az ott született Mátyás király szobrát, majd megpillanthattuk Mátyás szülőházát is. Végül pedig barangoltunk a „híres” **Farkas utcában**, ahol kívülről megnézhattuk a **Református Kollégiumot**, illetve a **Babeş-Bolyai Egyetemet**. Este **Torockón** szálltunk meg, a Panoráma Panzióban, ahonnan elénk tárult a pompás Székelykő. A Székelykő minden szögből más arcát mutatta nekünk.

A második napunk első állomása **Marosvásárhely** volt, a történelmi Magyarország szecessziós városa. Itt meglátogattuk a két matematikus, Bolyai Farkas és fia, Bolyai János emlékhelyét. Marosvásárhelyen a sok gyönyörű épület mellett láthattunk egy sok színben pompázó virágórát is. Ezután átmertünk a bányakatasztrófa miatt kihalt Parajdon, majd **Parajd** környékén alkalmunk nyílt megnézni, és megtudni, hogy hogyan készül a parajdi só. A sóbányából kibányászott sótömbök nyolcvannégy ásványi anyagot tartalmaznak, s ha egy tömböt félbevágunk, nagyon tömény por száll a levegőbe, ami felettébb jó hatással van az egészségre. **Korondon** a fazekastermékekkel ismerkedtünk. A harmadik állomás gyanánt **Farkaslakán** meglátogattuk a **Tamási Áronról elnevezett iskolát**, ahol egy kedves tanár úr mondott nekünk néhány szót az iskoláról. Ezután **Tamási Áron sírját megkoszorúztuk**. A nap végén ellátogattunk **Szejkézfűrdőre**, az 1890-ben elhunyt „Legnagyobb székely”, **Orbán Balázs sírhelyéhez**, akiről szintén nagyon sokat megtudtunk, például a Székelyföld leírásával a székelység számára identitásának megtartására és megerősítésére adott értékről. Gyönyörködhattunk a székelykapusorban, melyet a sírhelye előtti területen állítottak. A vacsora, valamint szállás **Csíkrákoson** volt.

A harmadik napunkon, a **Nemzeti Összetartozás Napján** elbuszoztunk **Csíkszeredára**, ahol megnézhattuk a **Mikó várat**. Később megcsodálhattuk a **Csiksomlyói kegytemplomot**, s a kolostort

kívülről-belülről. A kegytemplom keresztény vallású, katolikus irányzatú, védőszentje Szűz Mária. A templom előtt láthattuk, ahogy az ott élők szorgosan készültek a **Csíkсомlyói búcsúra**, ami is az évek során ökumenikus Istentiszteletté, a világ magyarságának találkozóává vált. **Tanulói kiselőadások** hangzottak el a helyszínen ezzel kapcsolatosan. Mindezek után alkalmunk nyílt megköstolni az erdélyi borvizet, ami nagyon sok vasat tartalmaz. Felsétáltunk a Csíkсомlyói búcsú helyszínére, pontosabban a Kissomlyó-hegy és a Nagysomlyó-hegy közötti nyeregbe, ahonnan pompás kilátás tárult elénk. A következő állomás a történelmi Magyarország határa volt, az **Ezeréves határ**, belátogattunk a '30-as Őrházba, ahol nagyon sok régi, vasúttal kapcsolatos tárgyat tanulmányozhattunk. Végül **Madéfalvára** mentünk, ahol megnéztünk egy újabb emlékművet, rajta kronogramával: SICULICIDIUM, magyarul székelygyilkosság. Ez 200 székely ellen elkövetett tömeggyilkosság volt 1764-ben, Mária Terézia királynő uralkodása alatt. Este visszatértünk Csíkrákosi szállásunkra, ahol vacsora után **Kovács Annamáriával, a Felcsíki Szállásadók Szövetségének vezetőjével találkoztunk**, s mesélt nekünk az ottani ételekről, fűszerezésükről, a vendéglátásról, helyi sajátosságokról.

A negyedik nap első programjaként mentünk el a lélegzetelállító **Békás szoros**hoz, ami a Keleti-Kárpátok egyik legcsodálatosabb szurdokvölgye, melyet a Békás-patak vájt ki, nevét is innen kapta. Monumentális szikláival lenyűgöző látványt nyújt. Ezután a **Gyilkos-tó**hoz barangoltunk el. Délután elmentünk megnézni a **Gyergyószentmiklósi örmény, katolikus templomot**, majd **Gyergyószárhegyre, a Lázár grófok reneszánsz kastélyába**, ahol Bethlen Gábor erdélyi fejedelem töltötte gyermekkorát. A kastély, és minden hozzá tartozó elem háromszor égett le, de a harmadik tűzvész után nem újítták már fel. A kastély területén nagyon sok kiállításnak lehettünk szemtanúi, sőt, fel is mehettünk Bethlen Gábor hálószobájába. Az estét, az utolsó éjszakát szintén Csíkrákoson töltöttük.

Az ötödik, egyben utolsó napunkon **Gyulafehérvár** felé vettük az irányt, közben **megkoszorúztuk** Fehéregyháza közelében, az **út mellett álló Petőfi emlékművet**. Belátogattunk a Gyulafehérvári érseki székesegyházba, ahol **tanulói kiselőadásokkal egybefonva emlékeztünk meg az érsekekről, püspökökről, valamint az erdélyi fejedelmekről**, megtekintettük a magyar erdélyi történelmi személyiségek nyughelyét. Kirándulásunk legutolsó programja, állomása **Aradon** volt, ahol szintén **koszorúztunk**, még hozzá az **Aradi Vértanúk emlékművét**. Tizenháromból négyüket lelőtték, kilenc vértanút pedig kötél általi halállal ölték meg. Közülük 11-en nyugszanak az emlékmű alatt. Nagyon sokat buszoztunk a programok között, de az idegenvezetőnk mindig ellátott minket hasznos információkkal, az adott helyszínekről, személyekről.

Erdélyi utunk lezárásaként értékelő óra keretében tanulói prezentációkkal elevenítettük fel az utazás eseményeit.

